**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

*Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 1im. Marii Konopnickiej w Garwolinie.*

1. Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: *„Żyję i działam bezpiecznie”* autorstwa Jarosława Słomy, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu)

Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.

1. Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, działania praktyczne, prace domowe, pracę na lekcji, pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zagadnienia. Nauczyciel omawia mocne i słabe strony, wskazuje sposób poprawy.
3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły napisać zaległy test.
4. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
5. Wszystkie oceny z testów, działań praktycznych i kartkówek z trzech ostatnich lekcji uczeń ma prawo poprawić, ustalając z nauczycielem termin poprawy.
6. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągi przyczynowo-skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.
7. Uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy trzeci i kolejny minus przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji w testach:
9. Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.

**Kryteria oceniania**

***Celujący***

• inicjuje dyskusję

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań,

przedsięwzięć

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym

z grupą

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

***Bardzo dobry***

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez

nauczyciela

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach,konkursach)

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

• umie pokierować grupą rówieśników

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu eukacji dla bezpieczeństwa

***Dobry***

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe

• jest aktywny w czasie lekcji

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

***Dostateczny***

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

• przejawia przeciętną aktywność

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu

działań ratowniczych i zabezpieczających

***Dopuszczający***

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując

podstawowe umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać

usunięte

***Niedostateczny***

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania

podstawowych umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu